

****

**Содержание**

1. Назначение образовательного модуля……………………………………………..……….……..4
2. Характеристика образовательного модуля………………………………………...……………...4
3. Структура образовательного модуля………………………………………………..…………….8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля………………..…………….10
5. Программы дисциплин образовательного модуля…………………………………..………….11
   1. Программа дисциплины «Моделирование бизнес-процессов»………………………...11
   2. Программа дисциплины «Основы управленческого труда»…………………………....16
   3. Программа дисциплины «Разработка программных приложений»……………………19
   4. Программа дисциплины «Основы интернет-экономики»………………………………25
   5. Программа дисциплины «Технологии бизнес-анализа»…………………….………….29
   6. Программа дисциплины «Технологии автоматизированного офиса»…………………35
   7. Программа дисциплины «Управление информационными ресурсами»……………....40
   8. Программа дисциплины «Технологии электронного бизнеса»………………………...45
   9. Программа дисциплины «Электронная коммерция на основе информационных технологий»……………………………………………………………………………………..….49
6. Программа практики………………………………………………..………….. не предусмотрена

7 Программа итоговой аттестации…………………………………………………………………..54

**1. назначение модуля**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направлений подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта «Специалиста по информационным системам» и ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом «Специалиста по информационным системам»и общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

В Профессиональном стандарте «Специалиста по информационным системам» за основу взят 6 уровень квалификации. Обобщенная трудовая функция: выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. В перечне трудовых функций:

– Проектирование и дизайн ИС (трудовые действия: Разработка структуры программного кода ИС; Верификация структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС; Устранение обнаруженных несоответствий);

– Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации) (трудовые действия: Обеспечение соответствия процессов модульного тестирования ИС принятым в организации или проекте стандартам и технологиям; Назначение и распределение ресурсов; Контроль исполнения).

Выполнено согласование указанных трудовых действий из Профессионального стандарта и компетенций из ФГОС, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в пятом семестре.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом способности к саморазвитию и самосовершенствованию, обусловливая развитие его творческого потенциала.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов теоретико-методологических основ профессиональной деятельности в сфере информационных систем.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить умения проводить системный анализ предметной области

2. Создать условия для овладения основным принципам и методами разработки моделей бизнес-процессов

3. Создать условия для овладения методологией ведения документооборота в организациях

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных результатов | Компетенции ОПОП | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует владение навыками документирования бизнес-процессов и согласования документов с заказчиком | ПК-2 способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение  ПК-6 способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика  ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Кейс-технологии Деловые игры Дискуссия Работа в группах Контекстное обучение | Листы самооценки и взаимооценки SWOT-анализ Кейс-задания Протоколы наблюдения Аналитический отчет |
| ОР.2 | Демонстрирует владение навыками оценки экономических затрат на создание и ввод в эксплуатацию ИС | ПК-8 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач  ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности  ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Проектный метод Кейс-технологии Метод портфолио Исследовательский метод | Листы самооценки и взаимооценки Оценка продуктов проектной деятельности Разноуровневые задания Тесты в ЭОС Кейс-задания |
| ОР.3 | Демонстрирует владение навыками выявления и документирования требований к ИС | ПК-1 способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе  ПК-7 способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач  ПК-9 способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов  ПК-22 способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем | Метод проблемного обучения Кейс-технологии Контекстное обучение | Разноуровневые задания Тесты в ЭОС Аналитический отчет |

**2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Поначугин А.В., к.экон.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

*Преподаватели:* Болдин С.В., к.этех.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Шкунова А.А., к.экон.н, доцент, кафедра инновационных технологий менеджмента

Ширшова Н.Г., к.пед.н, доцент, кафедра прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Суханова Н.Т., к.пед.н, доцент, кафедра прикладной информатики и информационных технологий в образовании.

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является предшествующим для модулей профессиональной подготовки («Методы и средства проектирования информационных систем» направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика).

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модуля «Методология теории систем».

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 648/18 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 304/8,4 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 344/9,6 |
| практика, недель | - |

**3. Структура модуля**

**«Экономика и управление»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | |
| К.М.10.01 | Моделирование бизнес процессов | 108 | 30 | 10 | 68 | экзамен | 3 | 1 | ОР. 1  ОР. 2  ОР. 3 |
| К.М.10.02 | Основы управленческого труда | 108 | 40 | 14 | 54 | экзамен | 3 | 2 | ОР. 1  ОР. 2  ОР. 3 |
| К.М.10.03 | Разработка программных приложений | 108 | 30 | 10 | 68 | экзамен | 3 | 3 | ОР. 1  ОР. 2  ОР. 3 |
| К.М.10.04 | Основы интернет-экономики | 108 | 30 | 10 | 68 | зачет | 3 | 4 | ОР. 1  ОР. 2  ОР. 3 |
| К.М.10.05 | Технологии бизнес-анализа | 72 | 40 | 10 | 22 | зачет | 2 | 5 | ОР. 1  ОР. 2  ОР. 3 |
| К.М.10.06 | Технологии автоматизированного офиса | 72 | 30 | 12 | 30 | зачет | 2 | 6 | ОР. 1  ОР. 2  ОР. 3 |
| 2. Дисциплины ПО ВЫБОРУ (выбрать 1 из 3) | | | | | | | | | |
| К.М.10.ДВ.01.01 | Управление информационными ресурсами | 72 | 30 | 8 | 34 | зачет | 2 | 7 | ОР. 1  ОР. 2  ОР. 3 |
| К.М.10.ДВ.01.02 | Технологии электронного бизнеса | 72 | 30 | 8 | 34 | зачет | 2 | 7 | ОР. 1  ОР. 2  ОР. 3 |
| К.М.10.ДВ.01.03 | Электронная коммерция на основе информационных технологий | 72 | 30 | 8 | 34 | зачет | 2 | 7 | ОР. 1  ОР. 2  ОР. 3 |
| 3. Практика | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. При подготовке к лабораторному занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторной работе, затем провести анализ: что мне нужно знать и уметь для выполнения задания и что из этого я уже знаю и умею? Выявив проблему, следует перейти к прочтению и анализу литературы. Не стоит забывать анализировать информацию об одном вопросе, полученную из нескольких источников. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.
5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Основы алгоритмизации и программирования» и«Объектно-ориентированное программирование» – экзамен, по учебному событию и всем дисциплинам по выбору – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предлагается итоговое тестирование. По учебной практике – зачет.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

**5.ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» относится к базовой части образовательного модуля «Экономика и управление», где студенты получают возможность подготовки к выполнению таких трудовых действий «специалиста по информационным системам» как статическое и динамическое моделирование бизнес-процессов и др.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Экономика и управление». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплинам модулей К.М.07 «Аппаратное обеспечение ЭВМ и систем» и К.М.09 «Методология теории систем».

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

Количество контактных часов – 40 ак. час; самостоятельная работа студента – 68 ак. час.

**3. Цели и задачи**

Цель дисциплины – формирование у студента мышления, позволяющего овладеть навыки адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС, навыками моделирования архитектурной спецификации ИС и ее согласования и навыками разработки баз данных ИС и их верификации в процессе моделирования.

*Задачи дисциплины:*

– способствовать приобретению навыков моделирования бизнес-процессов;

– обеспечить формирование навыков контроля и диагностики бизнес-процессов ;

– создать условия для приобретения навыков тестирования средств оценки бизнес-процессов

– способствовать приобретению навыков навыками разработки баз данных ИС и их верификации в процессе моделирования.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует владение навыками документирования бизнес-процессов и согласования документов с заказчиком | ОР.1.1.1 | Демонстрирует владение навыками документирования бизнес-процессов и согласования документов с заказчиком в процессе моделирования бизнес-процессов | ПК-6; ПК-7 | Критерии оценки разноуровневых заданий.  Тесты в ЭОС.  Критерии оценки выполнения лабораторных работ |
| ОР.3 | Демонстрирует владение навыками выявления и документирования требований к ИС | ОР.1.3.1 | Демонстрирует владение навыками выявления и документирования требований к ИС в процессе моделирования бизнес-процессов | ПК-6; ПК-7 | Критерии оценки разноуровневых заданий.  Тесты в ЭОС.  Критерии оценки выполнения лабораторных работ |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) | |
| Лекции | Лаб.  работы |
| Раздел 1. Моделирование бизнес-процессов на основе современных компьютерных технологий | |  |  |  | |  |  |
| Тема 1.1 Понятие и цели моделирования бизнес-процессов | | 1 | 2 | 1 | | 10 | 14 |
| Тема 1.2 Критерии эффективности организации бизнес-процессов | | 1 | 2 | 1 | | 10 | 14 |
| Раздел 2. Общая характеристика бизнес-моделирования | |  |  |  | |  |  |
| Тема 2.1 Этапы бизнес-моделирования | | 2 | 4 | 2 | | 12 | 20 |
| Тема 2.2 Методы проведения бизнес- моделирования | | 2 | 4 | 2 | | 12 | 20 |
| Раздел 3. Технология структурного анализа бизнес-процессов | |  |  |  | |  |  |
| Тема 3.1 Классификация методологий проектирования бизнес-процессов | | 2 | 4 | 2 | | 12 | 20 |
| Тема 3.2 Методы статического и динамического моделирования бизнес-процессов | | 2 | 4 | 2 | | 12 | 20 |
| Итого: | 10 | | 20 | 10 | 68 | | 108 |

*5.2. Методы обучения*

Дискуссия

Работа в группах

Контекстное обучение

Метод проблемного обучения

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | **Раздел 1. Моделирование бизнес-процессов на основе современных компьютерных технологий** | | | | | | |
| 1 | ОР.1.1.1  ОР. 1.3.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторных работ | 2-5 | 2 | 4 | 10 |
| 2 | ОР.1.1.1  ОР.1.3.1 | Контрольное тестирование по разделу 1 | Тестовый контроль по разделу 1 | 2-3 | 8 | 16 | 24 |
|  | **Раздел 2. Общая характеристика бизнес-моделирования** | | | | | | |
| 3 | ОР.1.1.1  ОР.1.3.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторных работ | 2-4 | 2 | 4 | 8 |
| 4 | ОР.1.1.1  ОР.1.3.1 | Выполнение  разноуровневых заданий. | Оценка учебного исследовательского задания | 8-10 | 2 | 16 | 20 |
|  | **Раздел 3. Технология структурного анализа бизнес-процессов** | | | | | | |
| 5 | ОР.1.1.1  ОР.1.3.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторных работ | 5-8 | 1 | 5 | 8 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1 Основная литература*

1. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 261 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
2. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А.Н. Байдаков, О.С. Звягинцева, А.B. Назаренко и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 179 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484916>
3. Тельнов, Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие / Ю.Ф. Тельнов, И.Г. Фёдоров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с. : ил. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02622-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146>

*7.2 Дополнительная литература*

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 395 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01449-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036>
2. Перемитина, Т.О. Управление качеством программных систем : учебное пособие / Т.О. Перемитина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0010-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208689.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208689.%20%20(05.03.2019)) .
3. Экономическая информатика: введение в экономический анализ информационных систем : учебник / М.И. Лугачев, Е.И. Анно, М.Р. Когаловский и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 956 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-16-002009-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276605.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276605.%20(05.04.2019)) .
4. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 261 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 149 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480899>

*7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

# 1 Тренды и тенденции в сфере разработки ПО в 2019 году - https://merehead.com/ru/blog/software-development-trends-2019/

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

1. Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera ;
2. OpenOffice;
3. Office professional plus 2013.
4. Microsoft Visual Studio

Перечень информационных справочных систем

* <https://www.intuit.ru> НОУ Интуит
* www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
* www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
* http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

**5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ТРУДА»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Основы управленческого труда» относится к базовой части образовательного модуля «Экономика и управление», где студенты получают возможность подготовки к выполнению таких трудовых действий «Специалиста по информационным системам» как документирование бизнес-процессов и согласования документов с заказчиком, определения требований к ИС.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Экономика и управление». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплинам модуля «Основы управленческой культуры» и дисциплинам модуля «Информационные технологии».

Количество контактных часов – 54 ак. час; самостоятельная работа студента – 54 ак. час.

**3. Цели и задачи**

*Целью**дисциплины* «Основы управленческого труда» является: создание условий для реализации обучающимися умений самоорганизации управленческого труда на основе законов и принципов научной организации управленческой деятельности, обеспечивающих реализацию функций планирования, организации, мотивации и контроля.

*Задачи дисциплины:*

* способствовать формированию у обучающихся профессиональных-значимых качеств, умеющего управлять самим собой;
* обеспечить формирование у обучающихся способностей осуществлять деловое общение и все другие виды коммуникаций в организации;
* способствовать формированию у обучающихся умений самостоятельно организовывать групповую работу.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует владение навыками документирования бизнес-процессов и согласования документов с заказчиком | ОР.1.2.1 | Способностью эффективно организовывать бизнес-процессы на основе принципов индивидуальной и коллективной работы | ОК-6 | Кейс-задание, Тесты в ЭОС |
| ОР.3 | Демонстрирует владение навыками выявления и документирования требований к ИС | ОР. 3.2.1 | Демонстрирует умелое владение принципами управления личным временем и трудом | ОК-3 | Кейс-задание, Тесты в ЭОС |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Сущность и содержание управленческого труда** | **2** | **5** | **2** | **14** | **23** |
| 1.1. Общая модель качеств сотрудника на рабочем месте | 1 | 1 | 1 | 7 | 10 |
| 1.2. Моделирование системы управленческого труда | 1 | 4 | 1 | 7 | 13 |
| **Раздел 2. Управление процессами в организации** | **5** | **12** | **6** | **20** | **43** |
| 2.1. Время руководителя и принципы его эффективного использования | 2 | 6 | 3 | 10 | 21 |
| 2.2. Планирование личной работы руководителя. Делегирование полномочий. Групповое взаимодействие. | 3 | 6 | 3 | 10 | 22 |
| **Раздел 3. Рабочее место и информационное обеспечение работы сотрудника** | **2** | **13** | **6** | **20** | **41** |
| 3.1. Документообеспечение в работе. Информационное обеспечение управленческого труда | 1 | 5 | 3 | 10 | 19 |
| 3.2. Рациональность в работе. Эмоционально – волевые резервы работоспособности сотрудников | 1 | 8 | 3 | 10 | 22 |
| **Итого:** | **10** | **30** | **14** | **54** | **108** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | **Раздел 1. Сущность и содержание управленческого труда**  **Раздел 2. Управление процессами в организации** | | | | | | | |
| 1 | ОР. 1.2.1 | Итоговое  тестирование | | Комплект тестовых  заданий | 0-1 | 30 | 15 | 30 |
| 2. | **Раздел 3. Рабочее место и информационное обеспечение работы сотрудника** | | | | | | | |
|  | ОР. 1.2.1  ОР. 3.2.1 | Решение проблемной ситуации | | Кейс - задание | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
|  | ОР. 1.2.1 | Итоговое тестирование | | Комплект тестовых заданий | 0 -1 | 30 | 15 | 30 |
|  |  | **Итого:** | |  |  |  | **45** | **70** |
| *Итоговый контроль* ***(экзамен)*** | | | |  |  |  | **10** | **30** |
|  |  | | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 681 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>
2. Шапиро, С.А. Управление интеллектуальным трудом : учебное пособие / С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 263 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3671-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272162>
3. Краснянский, М.Н. Проектирование информационных систем управления документооборотом научно-образовательных учреждений : монография / М.Н. Краснянский, С.В. Карпушкин, А.В. Остроух ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 216 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1477-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444657>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Рябчикова, Т.А. Основы организации труда : учебное пособие / Т.А. Рябчикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 89 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480891>
2. Байнова, М.С. Основы социального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, В.И. Катаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 198 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9142-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464119>
3. Громов, Ю.Ю. Основы теории управления : учебное пособие / Ю.Ю. Громов,  Драчев Виталий Олегович,  Иванова Ольга Геннадьевна ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Тамбовский государственный технический университет. - 2-е изд, стер. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. - 240 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1050-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277972>
4. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 261 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Дорофеева, Л.И. Основы теории управления : учебно-методический комплекс / Л.И. Дорофеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 450 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5268-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426939>

*7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1 Электронный документооборот как способ оптимизации бизнес-процессов - <https://www.kp.ru/guide/ielektronnyi-dokumentooborot-na-predprijatii.html>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

1. Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera ;
2. OpenOffice;
3. Office professional plus 2013.
4. OneDrive или iCloud.

Перечень информационных справочных систем

* <https://www.intuit.ru> НОУ Интуит
* www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
* www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
* http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

**5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Разработка программных приложений» относится к базовой части образовательного модуля «Экономика и управление», где студенты получают возможность подготовки к выполнению таких трудовых действий «Специалиста по информационным системам» как разработка структуры программного кода информационной системы; верификация структуры программного кода; устранение обнаруженных несоответствий и др.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Экономика и управление». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплинам модуля «Основы программирования».

Количество контактных часов – 40 ак .час; самостоятельная работа студента – 68 ак. час.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины –* создать условия для освоения современных технологий программирования и получения практических навыков их реализации.

*Задачи дисциплины:*

– обеспечить формирование систематизированного представления о концепциях, моделях и принципах организации, положенных в основу «классических» технологий программирования и современных семейств технологий;

– обеспечить формирование систематизированного представления о современных информационных технологиях анализа, проектирования и разработки программного обеспечения;

– создать условия для приобретения навыков проектирования и разработки различных видов программного обеспечения;

– создать условия для приобретения навыков оценки экономических затрат на создание и ввод в эксплуатацию ИС

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует  владение навыками  оценки  экономических  затрат на создание  и ввод в  эксплуатацию ИС | ОР.2.3.1 | Демонстрирует навыки структурного и объектно-ориентированного программирования | ПК-8 | Проектное задание  Лабораторный прктикум |
| ОР.2.3.2 | Демонстрирует навыки анализа, тестирования и верификации программного обеспечения | ПК-2 | SWOT-анализ  Доклад  Тест в ЭУМК  Лабораторный практикум |
|  |  | ОР.2.3.3 | Демонстрирует навыки подбора инструментальных средств проектирования, разработки, документирования и тестирования ПО с точки зрения экономических затрат | ПК-2 | Кейс-задание  Дискуссия |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторнаяработа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Лаб.  раб. |
| **Раздел 1. Процесс разработки ПО** | **3** | **2** | **2** | **6** | **15** |
| Тема 1.1 Жизненный цикл программного продукта. | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Тема 1.2. Управление разработкой ПО | 1 |  |  | 2 | 5 |
| Тема 1.3. Разработка требований к ПО | 1 |  |  | 2 | 3 |
| **Раздел 2. Инструментальные средства разработки ПО** | **2** | **2** | **2** | **10** | **18** |
| Тема 2.1. Инструментальные средства для проектирования ПО | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| Тема 2.2. Инструментальные средства поддержки проекта | 1 |  |  | 4 | 7 |
| Тема 2.3. Системы программирования |  |  |  | 2 | 2 |
| **Раздел 3. Структурное и модульное программирование** | **2** | **4** | **2** | **18** | **26** |
| Тема 3.1. Функции и подпрограммы | 1 | 2 | 2 | 12 | 17 |
| Тема 3.2. Инструкции прерывания | 1 | 2 |  | 6 | 9 |
| **Раздел 4**. **Объектно-ориентированное программирование** | **2** | **10** | **2** | **26** | **36** |
| Тема 4.1. Основные принципы. Объекты и классы | 1 | 3 | 2 | 12 | 17 |
| Тема 4.2. Наследование | 1 | 3 |  | 8 | 11 |
| Тема 4.3. Виртуальные методы |  | 4 |  | 6 | 8 |
| **Раздел 5. Тестирование и оценка качества ПО** | **1** | **2** | **2** | **8** | **13** |
| Тема 5.2 Отладка и тестирование ПО | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| Тема 5.3 Оценка качества ПО |  |  |  | 4 | 4 |
| **Итого:** | **10** | **20** | **10** | **68** | **108** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения

Лабораторный практикум

Кейс-стади

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

*5 семестр*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | **Раздел 1. Процесс разработки ПО** | | | | | | |
| 1 | ОР.2.3.2 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лаб. работ | 5-8 | 1 | 5 | 8 |
| 2 | ОР.2.3.2 | Доклад | Оценка доклада | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| 3 | ОР.2.3.2 | Контрольное тестирование по разделу 1 | Тестовый контроль по разделу | 1-2 | 5 | 5 | 10 |
|  | **Раздел 2. Инструментальные средства разработки ПО** | | | | | | |
| 4 | ОР.2.3.3 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лаб. работ | 5-8 | 1 | 5 | 8 |
| 5 | ОР.2.3.3 | Дискуссия | Оценка дискуссии | 4-6 | 1 | 4 | 6 |
|  | **Раздел 3. Структурное и модульное программирование** | | | | | | |
| 6 | ОР.2.3.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лаб. работ | 2-4 | 2 | 4 | 8 |
|  | **Раздел 4. Объектно-ориентированное программирование** | | | | | | |
| 7 | ОР.2.3.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лаб. работ | 11-14 | 1 | 11 | 14 |
|  | **Раздел 5. Тестирование и оценка качества ПО** | | | | | | |
| 8 | ОР.2.3.2 | Выполнение лабораторной работы | Оценка лаб. работ | 4-6 | 1 | 4 | 6 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Зубкова, Т.М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Т.М. Зубкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 469 с. : ил. - Библиогр.: с. 454-459 - ISBN 978-5-7410-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485553>
2. Программная инженерия : учебное пособие / сост. Т.В. Киселева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - Ч. 1. - 137 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467203>
3. Программная инженерия : учебное пособие / сост. Т.В. Киселева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - Ч. 2. - 100 с. : схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494790>
4. Соловьев, Н.А. Введение в программную инженерию : учебное пособие / Н.А. Соловьев, Л.А. Юркевская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 112 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 83 - ISBN 978-5-7410-1685-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481815>

7.2. *Дополнительная литература*

1. Антамошкин, О.А. Программная инженерия. Теория и практика : учебник / О.А. Антамошкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 247 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 240 - ISBN 978-5-7638-2511-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363975>
2. Ехлаков, Ю.П. Экономика программной инженерии : учебное пособие / Ю.П. Ехлаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с.124-125 - ISBN 978-5-4332-0126-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480604)>.
3. Ехлаков, Ю.П. Планирование и организация вывода программного продукта на рынок : учебное пособие / Ю.П. Ехлаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2017. - 121 с. : ил. - Библиогр.: с. 115-117 - ISBN 978-5-4332-0258-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481009>
4. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 261 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 149 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480899>

*7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

# 1 Тренды и тенденции в сфере разработки ПО - https://merehead.com/ru/blog/software-development-trends-2019/

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

1. Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera ;
2. OpenOffice;
3. Office professional plus 2013.
4. C++ Builder
5. Microsoft Visual Studio

Перечень информационных справочных систем

* <https://www.intuit.ru> НОУ Интуит
* www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
* www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
* http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

**5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ИНТЕРНЕТ-ЭКОНОМИКИ»**

1. **Пояснительная записка**

Курс «Основы интернет экономики», как и другие дисциплины модуля, служит формированию у студента способности работы с документацией информационной системы, а также способности к выбору программно-аппаратных составляющих и их интеграции.

Большая роль отводится приобретению навыков и умений в практическом решении задач проектирования корпоративных информационных систем, различного назначения и состоящих из различных программно-аппаратных компонентов.

1. **Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Экономика и управление». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Информатика» и «Математика».

1. **Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - дать студентам систематизированную информацию об информационных системах в экономике и применение компьютерных технологий при обработке финансовых документов, основных процессов преобразования экономической информации в экономических информационных системах, принципов построения информационных систем и автоматизированных систем, изучение современных технологий обработки информации в сфере экономики и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.

*Задачи дисциплины:*

- формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;

- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;

- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере, изучение современного рынка информационных продуктов;

современного рынка информационных продуктов;

1.6

- знание современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;

- владение основами автоматизации решения экономических задач;

- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики.

1. **Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР. 1 | Демонстрирует владение навыками адаптации бизнес- процессов заказчика к возможностям ИС | ОР.1.4.1 | Демонстрирует владение навыками адаптации бизнес- процессов заказчика к возможностям ИС | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Листы самооценки и взаимооценки Оценка продуктов проектной деятельности Разноуровневые задания Тесты в ЭОС Творческие задания |
| Демонстрирует владение навыками архитектурной спецификации ИС и ее согласования | ОР.1.4.2 | Демонстрирует владение навыками архитектурной спецификации ИС и ее согласования | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Оценка продуктов проектной деятельности Разноуровневые задания Тесты в ЭОС  Рефлексивная оценка |

1. **Содержание дисциплины**

*5.1 Тематический план*

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч. ЭИОС) |
| Лекции | Лаб. занятия |
| Тема 1. Введение. Экономика. Основные понятия | - | 2 | - | 6 | 8 |
| Тема 2. Появление Интернет-экономики. Понятие Интернет-экономики | - | 2 | - | 6 | 8 |
| Тема 3. Концепция электронного бизнеса | - | 2 | 2 | 6 | 10 |
| Тема 4. Категории электронного бизнеса | - | 4 | 2 | 6 | 12 |
| Тема 5. Виды электронного бизнеса | 2 | 4 | 2 | 6 | 12 |
| Тема 6. Реорганизация бизнес-процессов | 2 | 4 | 2 | 6 | 12 |
| Раздел 7. Будущее технологий | 2 | 4 | 2 | 6 | 12 |
| Раздел 8. Перспективы развития электронного бизнеса | 2 | 4 | 2 | 6 | 12 |
| Раздел 9. Управление виртуальным предприятием | 2 | 4 | 2 | 6 | 12 |
| Итого: | 10 | 30 | 14 | 54 | 108 |

* 1. *Методы обучения*

Тестирование

Лабораторный практикум

Выполнение контрольных заданий

1. **Технологическая карта дисциплины**

*6.1 Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | Раздел 1.Структура корпораций и предприятий | | | | | | |
| 1 | ОР.1.4.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторной работы | 2-4 | 1 | 2 | 4 |
| 2 | Выполнение контрольной работы по итогам изучения раздела | Оценка контрольной работы | 2-3 | 1 | 2 | 3 |
|  | Раздел 2. КИС для автоматизированного и административного управления и системы управления промышленным предприятием | | | | | | |
| 3 | ОР.1.4.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторной работы | 2-4 | 1 | 2 | 4 |
| 4 | Контрольное тестирование по разделу 2 | Тестовый контроль по теме | 2-3 | 1 | 2 | 3 |
|  | Раздел 3. Мировой рынок КИС и направления их развития | | | | | | |
| 5 | ОР.1.4.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторной работы | 2-4 | 1 | 2 | 4 |
| 6 | Подготовка доклада | Оценка доклада по критериям | 2-3 | 1 | 2 | 3 |
|  | Раздел 4. Интранет и корпоративные сети. Системы клиент-сервер и распределенные базы данных | | | | | | |
| 7 | ОР.1.4.2 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторной работы | 2-4 | 1 | 2 | 4 |
| 8 | Контрольное тестирование по разделу 4 | Тестовый контроль по теме | 2-3 | 1 | 2 | 3 |
|  | Раздел 5. Сетевой уровень как средство объединения локальных и глобальных компонентов. Корпоративные порталы и сервисы на основе технологий глобальных сетей | | | | | | |
|  | ОР.1.4.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторной работы | 2-4 | 1 | 2 | 4 |
|  | Контрольное тестирование по разделу 4 | Тестовый контроль по теме | 2-3 | 1 | 2 | 3 |
|  | Раздел 6. Выбор, внедрение и сопровождение ERP-систем, примеры использования готовых пакетов ERP | | | | | | |
|  | ОР.1.4.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторной работы | 3-4 | 1 | 3 | 4 |
|  | Контрольное тестирование по разделу 6 | Тестовый контроль по теме | 2-3 | 1 | 2 | 3 |
|  | Раздел 7. Системы взаимоотношений с клиентами в составе корпоративных информационных систем | | | | | | |
|  | ОР.1.4.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторной работы | 3-4 | 1 | 3 | 4 |
|  | Контрольное тестирование по разделу 7 | Тестовый контроль по теме | 2-3 | 1 | 2 | 3 |
|  | Раздел 8. Логистика в корпоративных системах, бизнес-сети и цепочки поставок | | | | | | |
|  | ОР.1.4.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторной работы | 3-4 | 1 | 3 | 4 |
|  | Контрольное тестирование по разделу 8 | Тестовый контроль по теме | 2-3 | 1 | 2 | 3 |
|  | Раздел 9. Системы стратегического управления в составе корпоративных информационных систем, интеллектуальные системы для бизнеса и управления предприятиями | | | | | | |
|  | ОР.1.4.2 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторной работы | 6-8 | 1 | 6 | 8 |
|  | Контрольное тестирование по разделу 9 | Тестовый контроль по теме | 4-6 | 1 | 4 | 6 |
|  | **Экзамен** | | | | | **10** | **30** |
|  | **Итого:** | | | | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1 Основная литература*

1. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 261 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
2. Акулич, М.В. Интернет-маркетинг : учебник / М.В. Акулич. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02474-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453407 .
3. Крахоткина, Е.В. Системы электронной коммерции и технологии их проектирования : учебное пособие / Е.В. Крахоткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 129 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459069>

*7.2 Дополнительная литература*

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 395 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01449-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036>
2. Перемитина, Т.О. Управление качеством программных систем : учебное пособие / Т.О. Перемитина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0010-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208689. .
3. Экономическая информатика: введение в экономический анализ информационных систем : учебник / М.И. Лугачев, Е.И. Анно, М.Р. Когаловский и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 956 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-16-002009-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276605.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276605.%20(05.04.2019)) .
4. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 261 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Порядина, О.В. Управление информационными ресурсами : учебно-методическое пособие / О.В. Порядина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 52 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1536-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439328>

*7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1 Электронный документооборот как способ оптимизации бизнес-процессов - <https://www.kp.ru/guide/ielektronnyi-dokumentooborot-na-predprijatii.html>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

1. Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera ;
2. OpenOffice;
3. Office professional plus 2013.
4. OneDrive или iCloud.

Перечень информационных справочных систем

* <https://www.intuit.ru> НОУ Интуит
* www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
* www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
* http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

**5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИЗА»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Технологии бизнес-анализа» относится к базовой части образовательного модуля «Экономика и управление», где студенты получают возможность подготовки к выполнению таких трудовых действий «специалиста по информационным системам» как бизнес-анализ, документирование бизнес-процессов и согласования документов с заказчиком в процессе бизнес-анализа и др.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Экономика и управление». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплинам модулей К.М.07 «Аппаратное обеспечение ЭВМ и систем» и К.М.09 «Методология теории систем».

Итоговый контроль проводится в форме зачёта.

Количество контактных часов – 50 ак. час; самостоятельная работа студента – 22 ак. час.

**3. Цели и задачи**

Цель дисциплины – формирование у студента мышления, позволяющего овладеть навыками бизнес-анализа и навыками документирования бизнес-процессов и согласования документов с заказчиком в процессе бизнес-процессов

*Задачи дисциплины:*

– способствовать приобретению навыков бизнес-анализа;

– обеспечить формирование навыков контроля и диагностики бизнес-процессов ;

– создать условия для приобретения навыков тестирования средств оценки бизнес-анализа

– способствовать приобретению навыков документирования бизнес-процессов и согласования документов с заказчиком в процессе бизнес-процессов

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует владение навыками документирования бизнес-процессов и согласования документов с заказчиком | ОР.1.5.1 | Демонстрирует владение навыками документирования бизнес-процессов и согласования документов с заказчиком в процессе бизнес-анализа | ОПК-4;  ПК-7;  ПК-9 | Критерии оценки разноуровневых заданий.  Тесты в ЭОС.  Критерии оценки выполнения лабораторных работ |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторнаяработа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Лаб.  работы |
| **Раздел 1. Системы бизнес- аналитики** |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1 Системы поддержки управленческих решений  DSS/BI | 1 | 3 | 1 | 2 | 7 |
| Тема 1.2 Система Project Expert для бизнес-аналитики. | 1 | 3 | 1 | 2 | 7 |
| **Раздел 2. Управление эффективностью бизнеса** |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1 Компоненты и стандарты бизнес-аналитики. | 2 | 6 | 2 | 4 | 14 |
| Тема 2.2 Системы Project Expert | 2 | 6 | 2 | 4 | 14 |
| **Раздел 3. Технологии анализа**  **данных** |  |  |  |  |  |
| Тема 3.1 Анализ данных для бизнес-анализа | 2 | 6 | 2 | 5 | 15 |
| Тема 3.2 Технологии интеллектуального анализа данных Data Mining, DM. | 2 | 6 | 2 | 5 | 15 |
| **Итого:** | **10** | **30** | **10** | **22** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Дискуссия

Работа в группах

Контекстное обучение

Метод проблемного обучения

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | **Раздел 1. Системы бизнес- аналитики** | | | | | | |
| 1 | ОР.1.5.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторных работ | 3-6 | 1 | 3 | 6 |
| 2 | ОР.1.5.1 | Контрольное тестирование по разделу 1 | Тестовый контроль по разделу 1 | 10-14 | 1 | 10 | 14 |
|  | **Раздел 2. Управление эффективностью бизнеса** | | | | | | |
| 3 | ОР.1.5.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторных работ | 3-6 | 1 | 3 | 6 |
| 4 | ОР.1.5.1 | Выполнение  учебного исследовательского задания | Оценка учебного исследовательского задания | 6-10 | 1 | 6 | 10 |
| 5 | ОР.1.5.1 | Контрольное тестирование по разделу 2 | Тестовый контроль по разделу 2 | 10-14 | 1 | 10 | 14 |
|  | **Раздел 3. Технологии анализа данных** | | | | | | |
| 6 | ОР.1.5.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторных работ | 3-6 | 1 | 3 | 6 |
| 7 | ОР.1.5.1 | Контрольное тестирование по разделу 3 | Тестовый контроль по разделу 3 | 10-14 | 1 | 10 | 14 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1 Основная литература*

1. Аверченков, В.И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 269 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1256-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245>
2. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 261 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
3. Сычев, А.Н. ЭВМ и периферийные устройства : учебное пособие / А.Н. Сычев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2017. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-86889-744-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481097>

*7.2 Дополнительная литература*

1. Кирнос, В.Н. Введение в вычислительную технику: основы организации ЭВМ и программирование на Ассемблере : учебное пособие / В.Н. Кирнос ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 172 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0019-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208652>
2. Куль, Т.П. Операционные системы : учебное пособие / Т.П. Куль. - Минск : РИПО, 2015. - 312 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463629>
3. Перемитина, Т.О. Управление качеством программных систем : учебное пособие / Т.О. Перемитина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0010-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208689..
4. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 395 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01449-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 149 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480899>

Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 261 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

*7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

# 1 Тренды и тенденции в сфере разработки ПО - https://merehead.com/ru/blog/software-development-trends-2019/

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

1. Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera ;
2. OpenOffice;
3. Office professional plus 2013.
4. Microsoft Visual Studio

Перечень информационных справочных систем

* <https://www.intuit.ru> НОУ Интуит
* www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
* www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
* http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

**5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«ТЕХНОЛОГИИ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ОФИСА»**

**1. Пояснительная записка**

Курс «Технологии автоматизированного офиса» является одним из компонентов подготовки специалистов в области прикладной информатики. Его назначение – формирование совокупности компетенций, обеспечивающих решение вопросов организации и поддержки коммуникационных процессов как внутри организации, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи и работы с информацией.

2. **Место в структуре модуля**

Курс относится к базовым дисциплинам модуля «Экономика и управление».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин «Информатика», «Информационные и коммуникационные технологии» и др. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении ряда дисциплин, таких как «Проектирование информационных систем», «Проектный практикум», «Корпоративные информационные системы» и других.

Число зачетных единиц: 2 з. ед.; из них количество контактных часов – 42 ак. час; самостоятельная работа студента – 30 ак. час.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины –* знакомство с системами информационного обеспечения управления деятельностью предприятий и организаций, теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов к работе с автоматизированными информационными технологиями офисного назначения,

*Задачи дисциплины:*

* получение студентами базовых знаний в области информационных систем и технологий автоматизации офиса;
* -формирование навыков практической работы по использованию современных пакетов прикладных программ офисного назначения.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует владение навыками документирования бизнес-процессов и согласования документов с заказчиком | ОР.1.6.1 | Демонстрирует способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-4  ПК-1 | Разноуровневые задания  Кейс-задания  Тесты в ЭОС  Контрольные работы |
| ОР. 3 | Демонстрирует владение навыками выявления и документирования требований к ИС |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контакт-ная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Лабораторные работы |
| Раздел 1. Информационные технологии автоматизации офиса | 2 | 4 |  | 8 | 14 |
| Раздел 2. Использование языка программирования VBA для решения современных бизнес=задач | 4 | 8 | 6 | 12 | 30 |
| Раздел 3. Системы электронного документооборота | 4 | 8 | 6 | 10 | 28 |
| **Итого:** | **10** | **20** | **12** | **30** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения.

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

*Рейтинг-план дисциплины*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код дисциплины | Виды учебной  деятельн6ости обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | Раздел 1. Информационные технологии автоматизации офиса | | | | | | |
| 1 | ОР.1.6.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторной работы | 2-4 | 3 | 6 | 12 |
| 2 | Выполнение контрольной работы по итогам изучения раздела | Оценка контрольной работы | 4-6 | 1 | 4 | 6 |
| 3 | Подготовка доклада | Оценка доклада по критериям | 2-3 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Контрольное тестирование по разделу 1 | Тестовый контроль по разделу | 2-3 | 1 | 2 | 3 |
|  | Раздел 2. Использование языка программирования VBA для решения современных бизнес-задач | | | | | | |
| 5 | ОР.1.6.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторной работы | 3-4 | 5 | 15 | 20 |
| 6 | Кейс-задание | Оценка выполнения задания | 2-5 | 1 | 2 | 5 |
| 7 | Контрольное тестирование по разделу 2 | Тестовый контроль по разделу | 2-3 | 1 | 2 | 3 |
|  | Раздел 3. Системы электронного документооборота | | | | | | |
| 8 | ОР.1.6.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторной работы | 2-3 | 5 | 10 | 15 |
| 9 |
| Контрольное тестирование по разделу 3 | Тестовый контроль по разделу | 2-3 | 1 | 2 | 3 |
|  | **Зачет** | | | | | **10** | **30** |
|  | **Итого:** | | | | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Уткин, В.Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Профессиональный учебник: Информатика). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00577-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550. .
2. Краснянский, М.Н. Проектирование информационных систем управления документооборотом научно-образовательных учреждений : монография / М.Н. Краснянский, С.В. Карпушкин, А.В. Остроух ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 216 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1477-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444657>
3. Краснянский, М.Н. Проектирование информационных систем управления документооборотом научно-образовательных учреждений : монография / М.Н. Краснянский, С.В. Карпушкин, А.В. Остроух ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 216 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1477-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444657>

*7.2 Дополнительная литература*

1. Кирнос, В.Н. Введение в вычислительную технику: основы организации ЭВМ и программирование на Ассемблере : учебное пособие / В.Н. Кирнос ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 172 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0019-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208652>
2. Куль, Т.П. Операционные системы : учебное пособие / Т.П. Куль. - Минск : РИПО, 2015. - 312 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463629>
3. Перемитина, Т.О. Управление качеством программных систем : учебное пособие / Т.О. Перемитина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0010-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208689..
4. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 395 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01449-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Порядина, О.В. Управление информационными ресурсами : учебно-методическое пособие / О.В. Порядина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 52 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1536-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439328>

*7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1 Электронный документооборот как способ оптимизации бизнес-процессов - <https://www.kp.ru/guide/ielektronnyi-dokumentooborot-na-predprijatii.html>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

1. Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera ;
2. OpenOffice;
3. Office professional plus 2013.
4. OneDrive или iCloud.

Перечень информационных справочных систем

* <https://www.intuit.ru> НОУ Интуит
* www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
* www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
* http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

**5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Управление информационными ресурсами» относится к вариативной части образовательного модуля «Экономика и управление», где студенты получают возможность изучения структуры сектора научно-профессиональной информации, технологий организации информационного взаимодействия, возможности применения полученных знаний для анализа влияния информационных технологий на управление и структуру предприятия, применения современных информационных ресурсов в профессиональной деятельности.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательного модуля «Экономика и управление». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплинам модуля «Информатика», «Информационные и коммуникационные технологии», «ЭВМ и периферийное оборудование».

Количество контактных часов – 38 ак .час; самостоятельная работа студента – 34 ак. час.

**3. Цели и задачи**

Цель освоение дисциплины - получение студентами теоретических знаний, а также приобретение практических навыков, необходимых для управления информационными ресурсами при решении профессиональных задач.

*Задачи дисциплины:*

* дать будущим специалистам базовые знания в области управления информационных ресурсов предприятия;
* изучение студентами информационных систем и процессов в организации;
* изучение классификаторов технико-экономической и социальной информации как стандартного языка формализованного описания данных, их применения;
* изучение форм информационных ресурсов и методов управлениями ими.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует  владение навыками  оценки  экономических  затрат на создание  и ввод в  эксплуатацию ИС | ОР.1.7.1 | Умеет проводить обследование организаций для выявления информационной потребности пользователей принимать решения на основе проведенного анализа | ПК-22  ПК-24 | Оценка продуктов проектной деятельности  Тесты в ЭОС  Разноуровневые задания |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторнаяработа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Лаб.  работы |
| **Раздел 1. Влияние информационных технологий на структуру управления** | **2** | **4** | **2** | **10** | **18** |
| Тема 1.1 Информационные процессы и информационные технологии в управлении предприятием | 1 | 2 | 1 | 4 | 8 |
| Тема 1.2. Основные тенденции и проблемы в области разработки и применения информационных технологий | 1 | 2 | 1 | 6 | 10 |
| **Раздел 2.Информационные системы в управлении предприятием** | **4** | **8** | **4** | **12** | **28** |
| Тема 2.1. Межорганизационные информационные системы | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| Тема 2.2. Процессы управления информационными ресурсами через стратегическое партнерство | 2 | 4 | 2 | 6 | 14 |
| Тема 2.3. Защита информации в информационных системах управления организацией | 1 | 2 | 1 | 4 | 8 |
| **Раздел 3. Управление информационными технологиями** | **4** | **8** | **2** | **12** | **26** |
| Тема 3.1. Функции организации и руководства информационными технологиями | 1 | 2 | 1 | 4 | 8 |
| Тема 3.2. Эволюция информационных технологий и организационные изменения | 1 | 4 | 1 | 4 | 8 |
| Тема 3.3. Этические и социальные последствия внедрения информационных технологий | 2 | 2 |  | 4 | 10 |
| **Итог** | **10** | **20** | **8** | **34** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения

Лабораторный практикум

Проектный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | **Раздел 1. Влияние информационных технологий на структуру управления** | | | | | | |
| 1 | ОР.1.7.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лаб. работ | 3-4 | 2 | 6 | 8 |
|  | **Раздел 2.Информационные системы в управлении предприятием** | | | | | | |
| 2 | ОР.1.7.1 | Контрольное тестирование по разделам 1 и 2 | Тестовый контроль по разделу | 2-5 | 3 | 6 | 10 |
| 3 | ОР.1.7.1 | Выполнение индивидуальных проектов | Оценка проектов по критериям | 4-7 | 2 | 8 | 14 |
|  | **Раздел 3. Управление информационными технологиями** | | | | | | |
| 4 | ОР.1.7.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лаб. работ | 3-4 | 4 | 12 | 16 |
| 5 | ОР.1.7.1 | Выполнение индивидуальных проектов | Оценка проектов по критериям | 2-3 | 4 | 8 | 12 |
| 6 | ОР.1.7.1 | Контрольное тестирование по разделу3 | Тестовый контроль по разделу | 1-2 | 5 | 5 | 10 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1 Основная литература*

1. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 261 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
2. Никитаева, А.Ю. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, М.Н. Федосова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 149 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2236-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493253>
3. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

*7.2 Дополнительная литература*

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 395 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01449-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036>
2. Жданов, С.А. Информационные системы : учебник / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. - Москва : Прометей, 2015. - 302 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906-2644-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426722>
3. Матяш, С.А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С.А. Матяш. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 458-467 - ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>
4. Перемитина, Т.О. Управление качеством программных систем : учебное пособие / Т.О. Перемитина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0010-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208689..

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 149 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480899>

*7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

# 1 Тренды и тенденции в сфере разработки ПО в году - https://merehead.com/ru/blog/software-development-trends-2019/

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

1. Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera ;
2. OpenOffice;
3. Office professional plus 2013.
4. Microsoft Visual Studio

Перечень информационных справочных систем

* <https://www.intuit.ru> НОУ Интуит
* www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
* www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
* http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

**5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Технология электронного бизнеса» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Экономика и управление». Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Экономика и управление». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплинам модуля К.М.05 «Информационные технологии».

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

Количество контактных часов – 38 ак .час; самостоятельная работа студента – 34 ак. час.

**3. Цели и задачи**

Модуль дисциплины «Технология электронного бизнеса» ставит своей цельюсоздать условия для приобретения студентами практических навыков по технологиям осуществления электронной торговли и навыкам по их применению, знакомство с основными достижениями в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития.

*Задачи дисциплины:*

* ознакомить с сущностью и особенностями электронного бизнеса, а также тенденциями его развития;
* сформировать теоретические знания и практические умения ведения бизнеса с использованием современных Интернет-технологий;
* сформировать навыки в области маркетинговых исследований успешных торговых Интернет-систем и разработки Интернет-проектов.

4.Образовательные результаты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует  владение навыками  оценки  экономических  затрат на создание  и ввод в  эксплуатацию ИС | ОР.1.8.1 | Умеет рассчитать экономические затраты на создание и ввод в эксплуатацию ИС | **09.03.03:**  ПК-22  ПК-24 | Оценка продуктов проектной деятельности  Тесты в ЭОС  Разноуровневые задания |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторнаяработа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Лаб.  раб. |
| **Раздел 1.Основы электронного бизнеса** | **2** | **2** | **2** | **6** | **12** |
| Тема 1.1. Теоретические основы осуществления электронного бизнеса | 1 |  |  | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Электронный бизнес и его место в современной экономике | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| **Раздел 2.Модели электронного бизнеса** | **2** | **4** | **2** | **12** | **20** |
| Тема 2.1 Секторы и модели электронного бизнеса | 1 | 2 | 2 | 6 | 11 |
| Тема 2.2. Корпоративная электронная коммерция | 1 | 2 |  | 6 | 9 |
| **Раздел 3. Отрасли электронного бизнеса** | **6** | **14** | **4** | **16** | **40** |
| Тема 3.1. Макротехнология создания и внедрения приложений электронного бизнеса | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 |
| Тема 3.2. Понятие, цели и методы сайтпромоутинга | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 |
| Тема 3.3. Технологии расчетов в электронной коммерции | 1 | 4 |  | 4 | 9 |
| Тема 3.4. Основы логистики на электронном рынке | 1 | 2 |  | 4 | 7 |
| **Итого:** | **10** | **20** | **8** | **34** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Исследовательский метод

Лабораторный практикум

Проектный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | **Раздел 1. Основы электронного бизнеса** | | | | | | |
| 1 | ОР.1.7.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторных работ | 10-16 | 1 | 10 | 16 |
| 2 | ОР.1.7.1 | Контрольное тестирование по разделу 1 | Тестовый контроль по разделу | 12-15 | 1 | 12 | 15 |
|  | **Раздел 2. Модели электронного бизнеса** | | | | | | |
| 3 | ОР.1.7.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторных работ | 10-16 | 1 | 10 | 16 |
| 4 | ОР.1.7.1 | Выполнение  учебного исследовательского задания | Оценка учебного исследовательского задания | 3-7 | 1 | 3 | 7 |
|  | **Раздел 3. Отрасли электронного бизнеса** | | | | | | |
| 5 | ОР.1.7.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лабораторных работ | 10-16 | 1 | 10 | 16 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1 Основная литература*

1. Аверченков, В.И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 269 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1256-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245>
2. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 261 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
3. Сычев, А.Н. ЭВМ и периферийные устройства : учебное пособие / А.Н. Сычев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2017. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-86889-744-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481097>

*7.2 Дополнительная литература*

1. Кирнос, В.Н. Введение в вычислительную технику: основы организации ЭВМ и программирование на Ассемблере : учебное пособие / В.Н. Кирнос ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 172 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0019-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208652>
2. Куль, Т.П. Операционные системы : учебное пособие / Т.П. Куль. - Минск : РИПО, 2015. - 312 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463629>
3. Перемитина, Т.О. Управление качеством программных систем : учебное пособие / Т.О. Перемитина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0010-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208689)>.
4. Перемитина, Т.О. Управление качеством программных систем : учебное пособие / Т.О. Перемитина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0010-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208689. .

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 149 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480899>

*7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

# 1 Тренды и тенденции в сфере разработки - https://merehead.com/ru/blog/software-development-trends-2019/

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

1. Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera ;
2. OpenOffice;
3. Office professional plus 2013.
4. Microsoft Visual Studio

Перечень информационных справочных систем

* <https://www.intuit.ru> НОУ Интуит
* www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
* www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
* http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

**5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**1. Пояснительная записка**

Курс «Электронная коммерция на основе информационных технологий» направлен на формирование у студентов представления относительно использования информационных и телекоммуникационных технологий в коммерческой деятельности, принципов создания, функционирования и поддержки веб-сайтов, обеспечения информационной безопасности и правового обеспечения в рамках проектов электронной коммерции.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Электронная коммерция на основе информационных технологий» относится к вариативной части дисциплин модуля «Экономика и управление». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информатика», «Информационный и коммуникационные технологии», «ЭВМ и периферийное оборудование». Освоение дисциплины «Электронная коммерция на основе информационных технологий» является необходимой основой для изучения дисциплины «Реинжиниринг и управление бизнес-процессами».

**3. Цели и задачи**

*Целью дисциплины* является формирование у студентов знаний по основам электронного бизнеса и концепциям построения, функционирования и развития электронных предприятий, а также знакомство с основными достижениями в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития.

Задачи дисциплины:

* знакомство с достоинствами и недостатками существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции;
* освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;
* изучение методик оценок эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса;
* изучение классификации основных направлений электронного бизнеса;
* рассмотрение перспектив развития и проблем каждого из направлений, а также законодательных и правовых вопросов;
* изучение систем электронного управления документами;
* изучению вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции.

1. **Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует  владение навыками  оценки  экономических  затрат на создание  и ввод в  эксплуатацию ИС | ОР.1.9.1 | Умеет рассчитать экономические затраты на создание и ввод в эксплуатацию ИС | ПК-22  ПК-24 | Оценка продуктов проектной деятельности  Тесты в ЭОС  Разноуровневые задания |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Лабораторные работы |
| **Раздел 1. Основные понятия, особенности и закономерности электронного бизнеса** | **2** | **2** | **2** | **8** | **14** |
| Основные концепции, особенности, терминология электронного бизнеса. История информационного общества. | 1 |  |  | 4 | 5 |
| Цикличность информационной экономики. Будущее электронного бизнеса (макроэкономические аспекты) | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| **Раздел 2. Нормативно-правовая база межведомственного взаимодействия компаний электронного бизнеса** | **2** | **4** | **2** | **8** | **16** |
| Понятие электронного документа и электронно-цифровой подписи. | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| Российское законодательство о различных видах электронного взаимодействия с участием бизнес- организаций. | 1 | 2 |  | 4 | 7 |
| **Раздел 3. Основные модели электронного бизнеса** | **2** | **10** | **2** | **8** | **22** |
| Понятие электронной рекламы, электронной торговли, информационным услугам, управлению взаимоотношениями с клиентами | 1 | 6 | 2 | 4 | 13 |
| Обзор бизнес-моделей встречающихся в Интернете (секторе B2B, B2C, C2C, G2C, G2B) | 1 | 4 |  | 4 | 9 |
| **Раздел 4. Перспективы развития электронного бизнеса** | **4** | **4** | **2** | **10** | **20** |
| Факторы риска электронного бизнеса. | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Факторы развития систем электронного бизнеса | 1 | 2 |  | 4 | 7 |
| Перспективы развития электронного бизнеса. | 2 |  |  | 4 | 6 |
| **Итого:** | **10** | **20** | **8** | **34** | **72** |

* 1. *Методы обучения*

Методы обучения: метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий

Технологии обучения: модульная, проблемная, обучения в сотрудничестве, технологии дистанционного обучения, лабораторный практикум, тестирование

Формы обучения: индивидуальная, групповая.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Мини-мальный | Макси-мальный |
|  | **Раздел 1. Основные понятия, особенности и закономерности электронного бизнеса** | | | | | | |
| 1 | ОР.1.9.1 | Выполнение лабораторной работы | Оценка лаб. работы | 8-12 | 1 | 8 | 12 |
| 2 | Контрольное тестирование по разделу 1 | Тестовый контроль по разделу | 4-6 | 1 | 4 | 6 |
|  | **Раздел 2. Нормативно-правовая база межведомственного взаимодействия компаний электронного бизнеса** | | | | | | |
| 3 | ОР.1.9.1 | Выполнение лабораторной работы | Оценка лаб. работы | 4-6 | 1 | 4 | 6 |
| 4 | Контрольное тестирование по разделу 2 | Тестовый контроль по разделу | 4-6 | 1 | 4 | 6 |
|  | **Раздел 3. Основные модели электронного бизнеса** | | | | | | |
| 5 | ОР.1.9.1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лаб. работ | 8-12 | 1 | 8 | 12 |
| 6 | Контрольное тестирование по разделу 3 | Тестовый контроль по разделу | 3-6 | 1 | 3 | 6 |
|  | **Раздел 4. Перспективы развития электронного бизнеса** | | | | | | |
| 7 | ОР.1.9.1 | Выполнение творческого задания | Оценка творческого задания по критериям | 12-18 | 1 | 12 | 18 |
| 8 | Контрольное тестирование по разделу 4 | Тестовый контроль по разделу | 2-4 | 1 | 2 | 4 |
| 9 | ОР.1.9.1 | Зачет | Устный опрос |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: | |  | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1 Основная литература*

1. Аверченков, В.И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 269 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1256-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245>
2. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 261 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
3. Сычев, А.Н. ЭВМ и периферийные устройства : учебное пособие / А.Н. Сычев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2017. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-86889-744-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481097>

*7.2 Дополнительная литература*

1. Кирнос, В.Н. Введение в вычислительную технику: основы организации ЭВМ и программирование на Ассемблере : учебное пособие / В.Н. Кирнос ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 172 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0019-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208652>
2. Куль, Т.П. Операционные системы : учебное пособие / Т.П. Куль. - Минск : РИПО, 2015. - 312 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463629>
3. Перемитина, Т.О. Управление качеством программных систем : учебное пособие / Т.О. Перемитина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0010-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208689.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208689.%20%20(05.03.2019)) .
4. Перемитина, Т.О. Управление качеством программных систем : учебное пособие / Т.О. Перемитина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0010-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208689. .

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 149 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480899>

*7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

# 1 Тренды и тенденции в сфере разработки - https://merehead.com/ru/blog/software-development-trends-2019/

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

1. Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera ;
2. OpenOffice;
3. Office professional plus 2013.
4. Microsoft Visual Studio

Перечень информационных справочных систем

* <https://www.intuit.ru> НОУ Интуит
* www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
* www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
* http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

**6. Программа практики не предусмотрена**

**7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод. =

Rjмод.– рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.